

... ist für und Mündigkeit Voraussetzung

Schulen und Gelingen

Für jeden etwas anders

... allseitige Normen zu hinterfragen

Bunt

Instrumentalisierung

Arbeits!

Chint ein Jungbrunnen da man nicht genug we

vielseitig unabhängig

BILDUNG ist ...

MACHT!

wichtig!

ein Erfolg auf allen Stufen

Ein ständiger Prozess

... eine Form von Transparenz

Herzlich Willkommen Ganzheitliche kommunale Bildungsplanung

Zukunft die Erweiterung von Erziehung?! => Ziel?

auf jeden Fall gesellschaftliche Entwicklung!

beruflichen Erfolg

... wichtig!

Mut zum Querdenken

Veranstaltung 11. Januar 2011

beschränkt

liegt nicht an d. Genetik sondern an d. Schicksal!

was ist Wissen? + Fähigkeiten

aber wichtig! nie abgeschlossen

eine unendliche Geschichte

Vermittlung von Wissen, mit dem Ziel des Handelns.

um was geht's genau

Menschen in Ostfildern

- Verantwortliche und Zielgruppe erarbeiten gemeinsam Schwerpunkte in der Unterstützung der BürgerInnen Ostfilderns
- gemeinsamer Wille von allen, miteinander ins Gespräch zu gehen und Themen zusammen zu denken

Angebote in Ostfildern

- Angebote über Altersgrenzen und Institutionsgrenzen hinweg abstimmen und verzahnen
- Lücken / Doppelstrukturen aufzeigen

Ziele

1. Entwicklung der Persönlichkeit bis ins hohe Alter

- Vielfältige Angebote, die aufeinander abgestimmt und verzahnt sowie allen bekannt sind
- Verschiedene Möglichkeiten werden genutzt: Die Angebote finden an vielen Orten in Ostfildern statt, alle bringen ihr Wissen ein
- Die Entwicklung der Persönlichkeit braucht von Anfang an hauptamtliche und ehrenamtliche Unterstützung

Ziele

2. Faire Zukunftschancen und Teilhabemöglichkeiten für alle

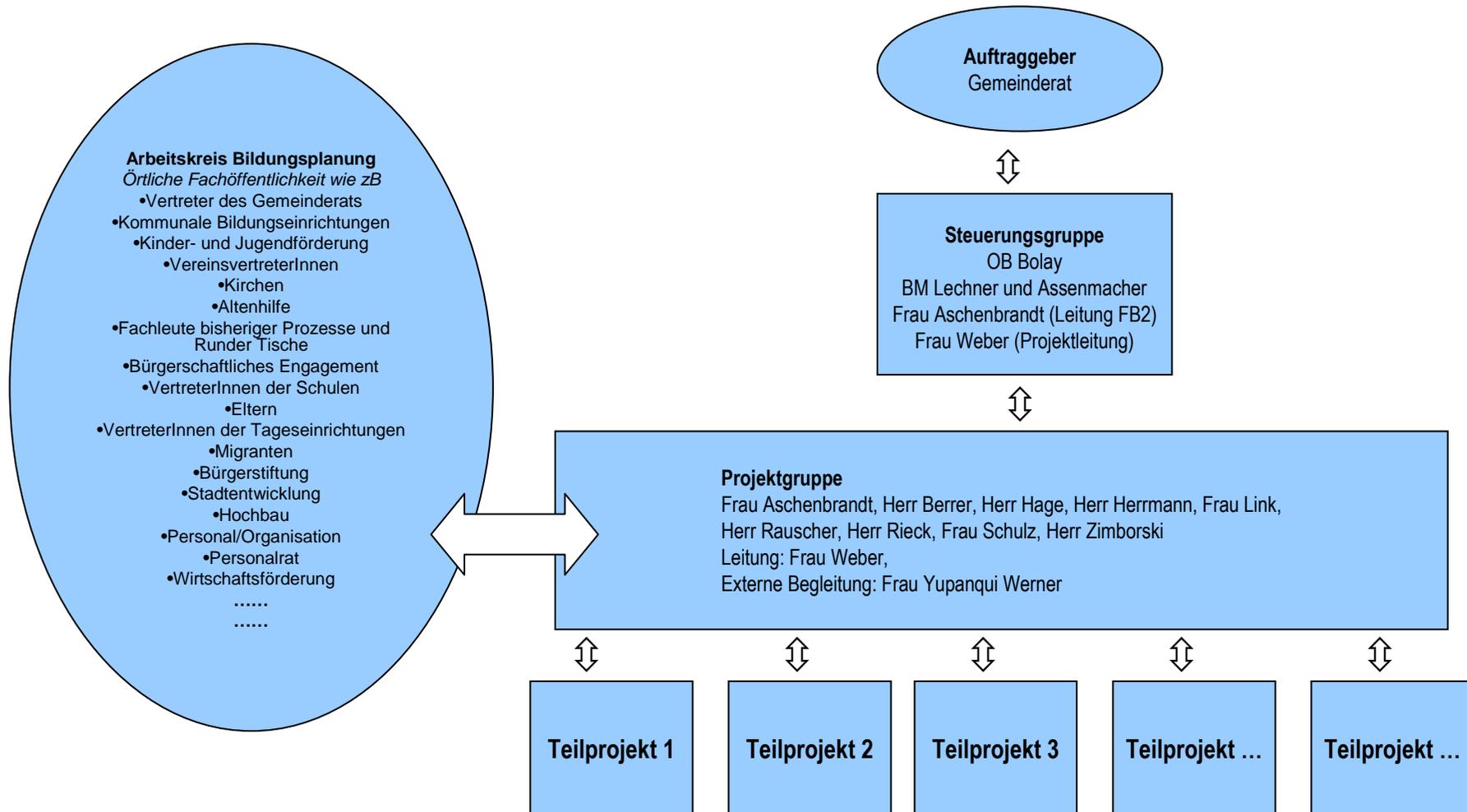
- Angebote, die auf die Bedürfnisse für jedes Lebensalter und alle Lebenslagen eingehen
- Angebote, die Unterschiedlichkeiten aufgrund Alter, Geschlecht, körperlicher Versehrtheit, Ethnizität usw. berücksichtigen
- Bestehende Zugangsbarrieren und andere Benachteiligungen werden aufgedeckt und abgebaut

Ziele

3. Gemeinsamer Lernprozess im Dialog

- Beteiligte können von Anfang an ihre Anliegen und Meinungen vertreten
- Information und Kommunikation sind Teil des gemeinsamen Arbeitens
- über grundlegende Begriffe wie Bildung, Integration u.a. wird sich gemeinsam verständigt
- Ziele, Angebote, Ressourcen werden von allen Beteiligten optimal aufeinander abgestimmt um Doppelstrukturen zu vermeiden und Lücken zu schließen
- Städtische Planungsprozesse werden noch besser aufeinander abgestimmt und systematisch zusammengedacht

Projektstruktur



mögliche Inhalte für Teilprojektgruppen

Schwerpunkt 1: Frühkindliche Bildung

- Sprachförderung
- Bildungs- und Beratungsangebote für Eltern
- institutionsübergreifende Weiterbildung für Fachkräfte im frühkindlichen Bereich

Schwerpunkt 2: Kinder/Jugend

- Ganztagschule: Kooperation mit außerschulischen Partnern
- Partizipation von Kindern und Jugendlichen

Schwerpunkt 3: Ältere Menschen

- Mobilität und Bewegungsmöglichkeiten
- erworbene Kompetenzen nutzen/weitergeben

Meilensteine

