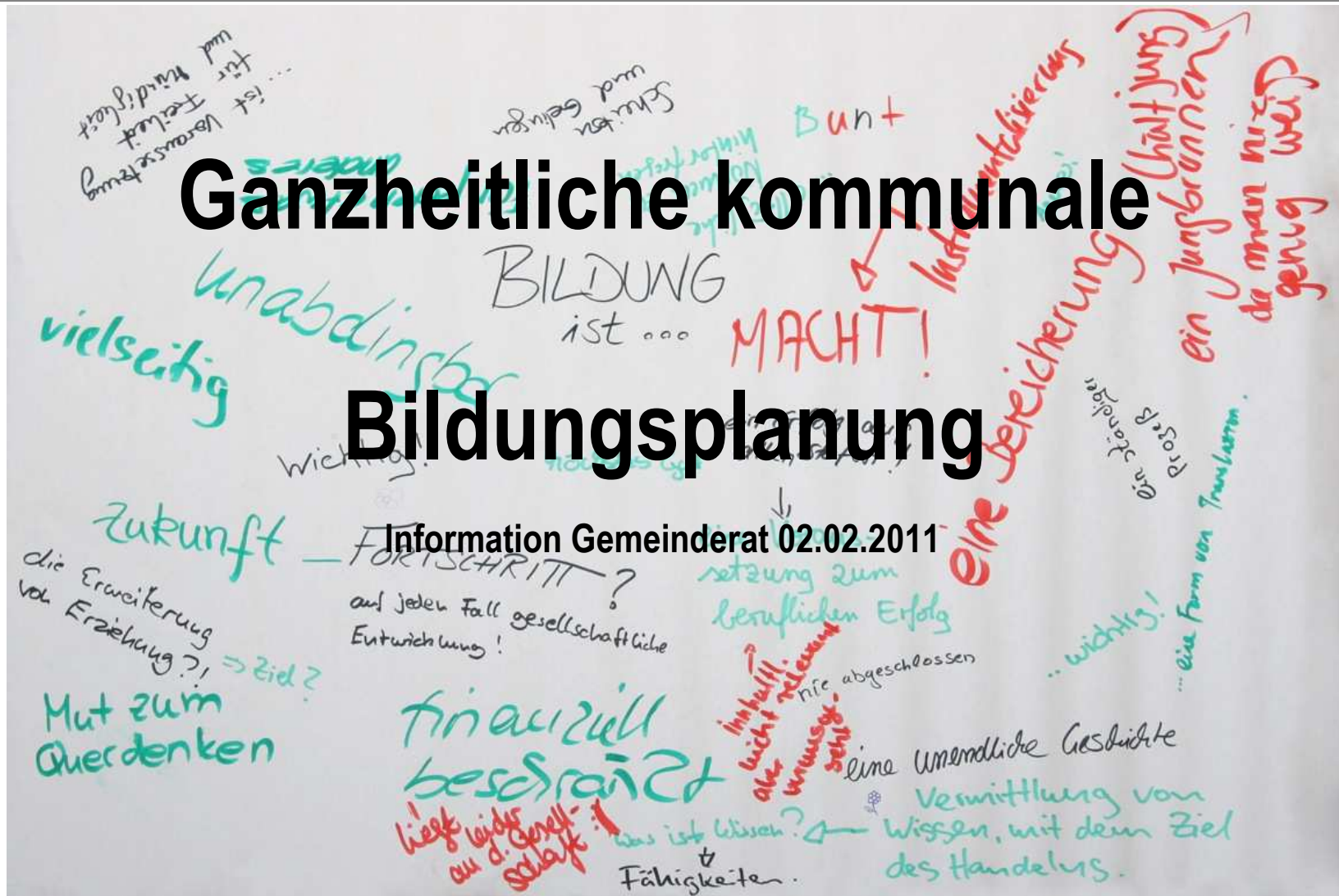


Ganzheitliche kommunale

Bildungsplanung

Information Gemeinderat 02.02.2011



bisher



-
- letzte Info im Gemeinderat 17.11.2010 zu Projektauftrag, Projektorganisation, Information & Kommunikation, Zielbereiche und Terminplanung
 - seither: weitere Projektgruppen- und Steuerungsgruppensitzungen, Vorbereitung Bestandserhebung und Arbeitskreis Bildungsplanung, Kontakte HS Esslingen
 - Arbeitskreis 11.01.2011 - Auftakttreffen

Arbeitskreis 11.01.2011



Aufgaben

- trägt durch fachliche Sichtweise zu einer erweiterten Perspektive bei
- gibt inhaltliche Anregungen und Ideen, unterfüttert und initiiert Themen bei Bedarf
- weist auf Lücken oder Dopplungen hin, gibt Hinweise zur Machbarkeit aus fachlicher Sicht
- Berät und begleitet regelmäßig Prozess aus der jeweils eigenen fachlichen Perspektive
- Potentielle Mitarbeit in Teilprojektgruppen
- Multiplikator in das eigene Tätigkeitsfeld
- trägt zum Meinungsbild bei, dass sich die Verwaltung erarbeitet um Vorschläge zu unterbreiten

Arbeitskreis 11.01.2011



Ziele des Abends

- möglichst viele Bildungs-Anbieter zusammenholen
- Austauschplattform anbieten
- Menschen mitnehmen
- Info zu Projekt und Inhalten
- Themen überprüfen lassen, ergänzen
- Menschen zu Mitarbeit in TPG gewinnen

Schwerpunkte und Themen



1. Frühkindliche Bildung

1.1 Was ist gute Elternarbeit, wie können Zugänge geschaffen werden um deren Bedarf überhaupt erst zu erkennen?

2. Kinder und Jugend

2.1 Kooperationen Schule / außerschulische Partner: mögliche Inhalte und Rahmenbedingungen

2.2 Partizipation – Auswertung „Jugend bewegt Stadt“ und prüfen auf Umsetzbarkeit für beteiligungsorientierte Methoden generell

2.3 Beteiligung von SchülerInnen an der Angebotserstellung

3. Erwachsenenbildung

genaue Themenstellungen werden am 04.02. definiert

4. Ältere Menschen

4.1 erworbene Kompetenzen nutzen – Fokus zB auf enge Vernetzung mit Angeboten GTS

so geht's weiter



Teilprojektgruppen

- gemeinsamer Auftakt 04.02.
- ca. 6 -15 TN je Gruppe
- ca. 3-4 Treffen
- erste Ergebnisse bis Juli, gemeinsamer Termin mit Projektgruppe

Bestandserhebung

- über Fragebogen / Interview...
- als Grundlage für eine Art Landkarte Bildung/Erziehung/Betreuung vor dem Anspruch umfassend, ganzheitlich, für jeden was dabei, für alle transparent, bestehende Leerstellen gefüllt.....

Bildungsforum

Bildungsbericht

- Beschreibung des Zustands, Statistiken, Informationen, Hinweise.... (Weiterentwicklung aus Schulentwicklungsbericht und anderer Fachberichte)

da soll's hin

Menschen

- Verantwortliche und Zielgruppe erarbeiten gemeinsam Schwerpunkte für die Unterstützung der BürgerInnen Ostfilderns
- gemeinsamer Wille von allen, miteinander ins Gespräch zu gehen, an bisherige Ergebnisse anzuknüpfen und Themen zusammen zu denken

Angebote

- Angebote über Altersgrenzen und Institutionsgrenzen hinweg abstimmen und verzahnen
- Lücken / Doppelstrukturen aufzeigen

Prozess

- neue Formen von Beteiligung, Abstimmungs- und Planungsprozesse
- Dialog und Transparenz spielen zentrale Rolle

Strukturen

- Verwaltungsabteilungen und Institutionen / Einrichtungen arbeiten enger zusammen oder werden neu aufgestellt
- Bildung findet im ganzen Gemeinwesen statt

Meilensteine

